

Игры с магнитной азбукой

1. ПРЕВРАЩЕНИЕ СЛОВ

В этой игре мы предлагаем ребенку побыть волшебником. Секрет волшебства такой: заменив в предложенном слове всего одну букву, можно превратить его в другое слово с совершенно иным значением. Сначала предлагайте для превращения самые простые слова, которые состоят из 3 букв (1 слога):



- **ЛЕВ-ЛЕС:** Выложите вместе с ребенком слово ЛЕВ. Затем предложите превратить грозного хищника в место, где растет много деревьев.
- **ЖУК-СУК-ТУК-ЛУК:** Предложите ребенку выложить слово ЖУК, затем превратить его в острую ветку на дереве (СУК), затем в звук, который получается, когда стучат молоточком (ТУК). А потом это слово превратить в овощ, который добавляют в суп или салат.
- **ДОМ-ДЫМ:** Дайте ребенку буквы-Д,О,М,- и попросите выложить слово, обозначающее здание(ДОМ). Затем предложите превратить это слово в то, что образуется во время горения костра (ДЫМ).

И еще много других вариантов слов Вы можете придумать с малышом:

КОМ-ТОМ-ДОМ, СЫР-СОР-ВОР, ДАМ-ДАР, ВОЛ-ГОЛ-КОЛ-ПОЛ, БАК-БОК и т.д.



Если ребенку нравится игра, и он уже научился легко менять простые слова, можно предложить для игры сложные слова, состоящие из 2-3 слогов:

- **ЛОДКА-ЛОЖКА:** Вместе с ребенком выложите слово ЛОДКА. Затем предложите заменить в слове одну букву так, чтобы то на чём плавают (ЛОДКА) превратилось в то, чем едят (ЛОЖКА).
- **БАРАН-БАНАН:** Выложите из магнитных букв слово БАРАН, а затем предложите ребенку превратить его в сладкий желтый фрукт.
- **КОРОВА-КОРОНА:** Попросите ребенка выложить слово КОРОВА, а потом изменить одну букву так, чтобы животное превратилось в головной бор короля.

Игру можно продолжать с другими словами: ГОРКА-НОРКА, БЕЛКА-БУЛКА, ТУЧКА-РУЧКА, ДЕНЬ-ПЕНЬ-ТЕНЬ-ЛЕНЬ, ТОЧКА-ДОЧКА-КОЧКА-БОЧКА-ПОЧКА.

2. БУКВЫ МЕНЯЮТСЯ МЕСТАМИ

Это еще одна интересная игра со словами из магнитных букв.

Ребенок вновь получает возможность почувствовать себя волшебником! Ведь есть такие слова, которые состоят



из одних и тех же букв, но в разном порядке – поэтому и значение у них разное. И очень интересно угадать, какое же слово прячется в заданном слове.

- **АУ-УА:** Вот малыш плачет УА (вместе с ребенком выложите слово). А теперь преврати это слово в другое – как будто малыш потерялся в лесу.
- **РАК-КАР:** Выложите слово РАК, а затем поменяйте буквы местами так, чтобы речной житель превратился в громкий крик большой черной птицы.
- **ГОРА-РОГА:** Попросите ребенка выложить слово ГОРА, а затем переставить буквы местами так, чтобы получилось то, что растет на голове у оленя (РОГА).



Мы привели пример игры, когда ребенку дается подсказка – описание значения нового слова. Можно усложнить игру, предложив самостоятельно догадаться, что это за слово. Продолжайте игру с другими словами: ЛЕС-СЕЛ, ГОД-ДОГ, БАЯН-БАНЯ, СЛОВО-ВОЛОС, ГОРОДА-ДОРОГА, ДОМА-МОДА.

3. БУКВА СБЕЖАЛА

В этой игре происходит другое волшебство, если из некоторых слов убрать всего одну букву, то получается новое слово!

Дайте ребенку убедиться в этом наглядно при помощи магнитной азбуки:

- **КРОТ-РОТ**
- **ПОЧКИ-ОЧКИ**

- ГРОЗА-РОЗА
- ВОЛК-ВОЛ
- КОСА-ОСА
- ВАННА-АННА
- ЭКРАН-КРАН

Можно слова говорить с описательными подсказками для малыша, а можно дать возможность самостоятельно найти ответ.

4. СЛОГ СБЕЖАЛ



В аналогичную игру можно поиграть и со слогами: стоит убрать из некоторых слов один слог, и они превращаются в другие слова!

Но прежде чем предлагать ребенку эту игру, стоит познакомиться со слоговой структурой слова.

- ПЕСОК-СОК
- ПИРОГ-РОГ
- ГАМАК МАК
- БАБОЧКА-БОЧКА
- КАБАЧОК-БОЧОК

Играть можно как с подсказками-описаниями, так и без них.

5. ВОЛШЕБНЫЕ БУКВЫ

Каждая буквица магнитной азбуки имеет свою ассоциацию (А-автобус, Ч-черепашка, Б-бабочка и т.д.).

Вы можете предложить ребенку искать ту или иную букву с помощью образов или цветов букв. Деткам такая игра очень по душе, так как буквицы красочные и волшебные, а искать рисунки на них само удовольствие.

6. ИГРА С СОРТЕРОМ-ТРАФАРЕТОМ

В каждом наборе азбуки есть сортеры-трафареты. Они нужны для развития мелкой моторики рук у детей.



Малыши около часа проводят, играясь с буквами и трафаретами, с огромным удовольствием находят домики для буквочек. Таким образом, детки различают буквы по цвету, форме, развивают память, моторику и ассоциативное мышление.

7. "ПУТАНИЦА"

Расставить перед ребенком одинаковые буквы с двух сторон и предложить ему соединить одинаковые друг с другом. При этом рассказать маленькую историю о том, что букочки гуляли в парке парочками, но потом налетел такой страшный ветер, что они разлетелись в разные стороны. Кто под скамейку закатился, кто на дереве оказался, кто залетел в сумку к проходящей бабули, кто-то застрял в шляпе прохожего (чем смешнее будет история, тем лучше). Давай поможем буквам найти свою пару.



8. «КТО КАК ГОВОРИТ?»

Можно нарисовать на доске (если нет доски на холодильнике приклеить небольшие картинки) изображения кошки, курочки, льва и т.д. Ребенку нужно соединить изображение животного со звуком, которое он издает.



9. "ПИСЬМО НА ХОЛОДИЛЬНИКЕ"

Можно завести привычку у ребенка, писать свои пожелания на холодильнике с помощью азбуки.

- "Люблю маму"
- "Привет, бабушка"
- "Жду тебя. Твоя каша"

10. "ДИКТОВКА"

Малыш сам предлагает слово, которое мама записывает с помощью азбуки. Свое собственное, лично придуманное ребенком слово! В этом случае ребенок значительно больше заинтересован увидеть, как пишется его слово, чем если бы его придумал кто-то другой.